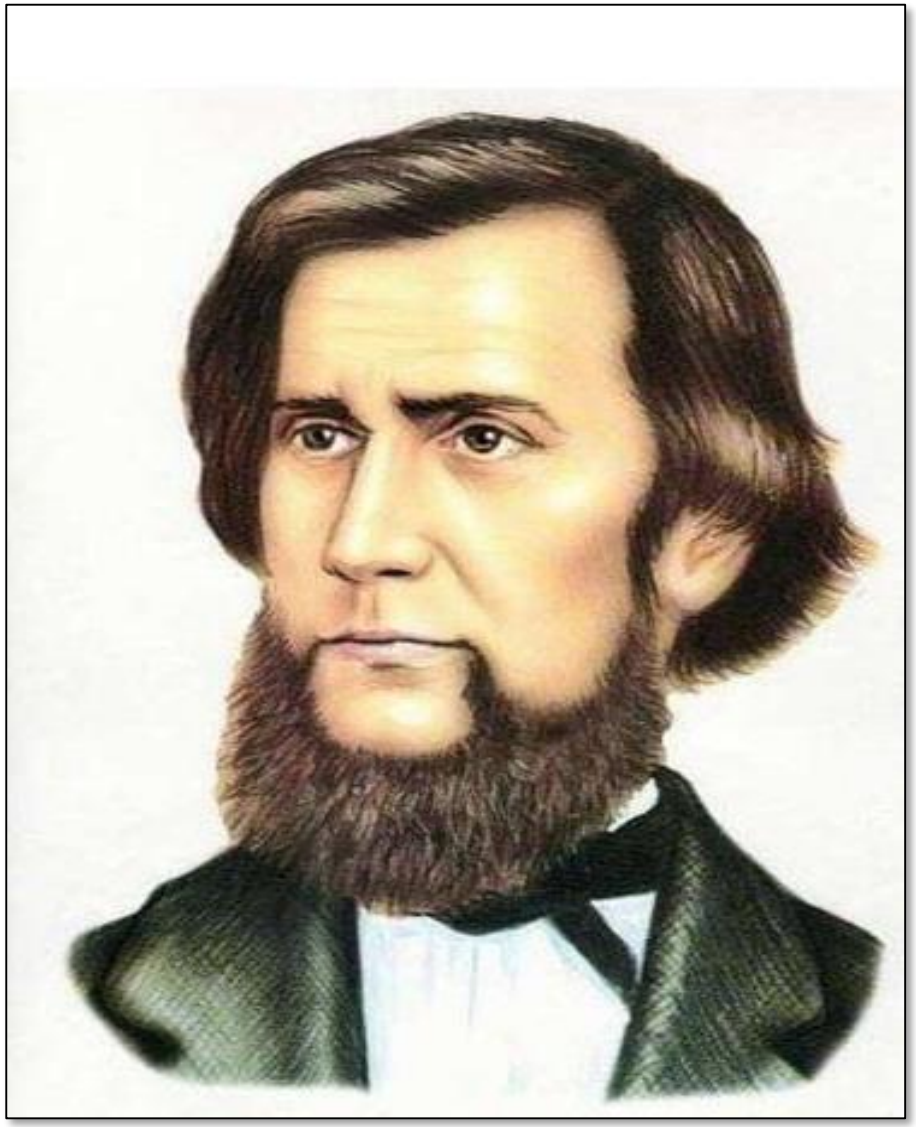
Эффективность педагогических классов: путь от школьной скамьи до молодого учителя

Директор МБОУ Развилковской СОШ с УИОП
Ленинского городского округа Московской области

БОНДАРЕНКО ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет»

К.Д. Ушинский



К.Д. Ушинский
Педагог, писатель
(1824–1870)

МБОУ Развилковская СОШ с УИОП



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
с/х Ленина, д. 17А



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
д/о «Капелька», с/х Ленина, д. 11А



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
д/о «Клубничка», с/х Ленина, д. 11Б



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
п. Развилка, д. 40



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
д/о «Кораблик», п. Развилка, д. 18



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
д/о «Сказка», п. Развилка, д. 23



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
д/о «Золотая рыбка», п. Развилка, д. 47



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
п. Развилка, ул.Вишневая, д. 4 стр. 1



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
д/о «Римская сказка»
п. Развилка, Римский квартал, д.1, стр. 2 и стр. 3

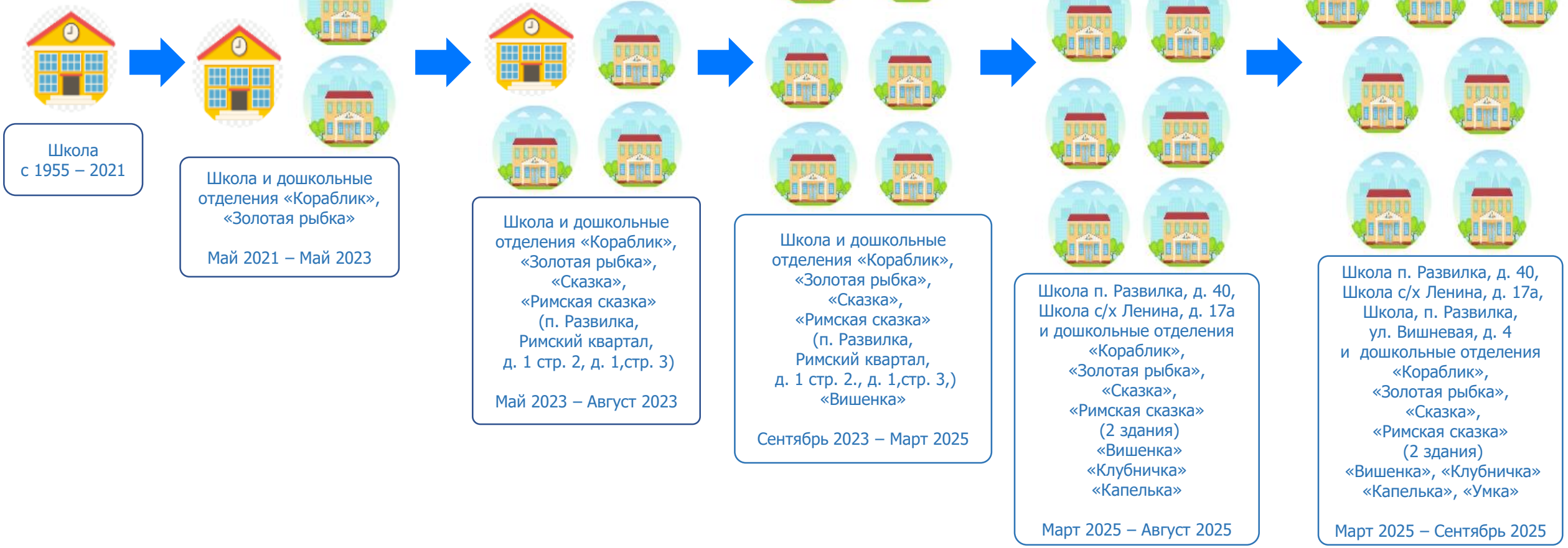


МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
д/о «Вишенка»
п. Развилка, ул.Вишневая, д. 6 стр. 1



МБОУ Развилковская СОШ с УИОП,
д/о «Умка», п. Развилка, д. 52, корп. 1, пом. 1Н

Модель МБОУ Развилковской СОШ с УИОП



Школа
с 1955 – 2021

Школа и дошкольные отделения «Кораблик», «Золотая рыбка»

Май 2021 – Май 2023

Школа и дошкольные отделения «Кораблик», «Золотая рыбка», «Сказка», «Римская сказка» (п. Развилка, Римский квартал, д. 1 стр. 2, д. 1,стр. 3)

Май 2023 – Август 2023

Школа и дошкольные отделения «Кораблик», «Золотая рыбка», «Сказка», «Римская сказка» (п. Развилка, Римский квартал, д. 1 стр. 2., д. 1,стр. 3,) «Вишенка»

Сентябрь 2023 – Март 2025

Школа п. Развилка, д. 40, Школа с/х Ленина, д. 17а и дошкольные отделения «Кораблик», «Золотая рыбка», «Сказка», «Римская сказка» (2 здания) «Вишенка» «Клубничка» «Капелька»

Март 2025 – Август 2025

Школа п. Развилка, д. 40, Школа с/х Ленина, д. 17а, Школа, п. Развилка, ул. Вишневая, д. 4 и дошкольные отделения «Кораблик», «Золотая рыбка», «Сказка», «Римская сказка» (2 здания) «Вишенка», «Клубничка» «Капелька», «Умка»

Март 2025 – Сентябрь 2025

Информация по педагогам и обучающимся

Контингент – **4928 чел.**

Школьные здания	Дошкольные отделения
109 классов	**62** группы
3265 учеников	**1663** воспитанников

Из **68** регионов обучаются в школе ученики и воспитанники

Из **35** регионов работают в школе педагогические сотрудники

Выпускники МБОУ Развилковской СОШ с УИОП, работающие в школе учителями – **21** педагог

Всего педагогических работников – **311 чел.**

Школьные здания **169 чел.**	Дошкольные отделения **142 чел.**
Высшее образование по педагогической специальности **140 чел.**	Высшее образование по педагогической специальности **83 чел.**
Среднее специальное образование **11 чел.**	Среднее специальное образование **21 чел.**
Переподготовка по педагогической специальности **18 чел.**	Переподготовка по педагогической специальности **38 чел.**

Вузы	223
Колледжи	32
Переподготовка	56
Всего	311

Основной списочный состав Высших учебных заведений, выпускниками которых являются наши педагоги

Всего 102 высших учебных заведения

1	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	27
2	МОПИ, МПУ, ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	21
3	ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»	14
4	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	10
5	ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте»	8
6	ГОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет»	6
7	АНО ВО «Московский региональный социально-экономический институт»	6
8	НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»	5
9	ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»	5
10	ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»	4
11	ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»	3
12	ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет»	3
13	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»	3
14	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»	3

Количественный и списочный состав средних профессиональных учебных заведений, выпускниками которых являются наши педагоги

1	ГБОУ СПО Московский педагогический колледж № 15	8
2	ГБОУ СПО Московский педагогический колледж № 5	3
3	ГБОУ СПО Педагогический колледж № 13 им. С.Я. Маршака	2
4	АНО ВО «Московский университет «Синергия»	1
5	Московский педагогический колледж № 12	1
6	ГБ ПОУ «Московский педагогический колледж»	1
7	Московское педагогическое училище № 7	1
8	ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»	1
9	ГБ ПОУ «Московский педагогический колледж»	1
10	САОУ ВО «Московский государственный университет спорта и туризма»	1
11	Московский социально-педагогический колледж	1
12	ГБПОУ «Московский педагогический колледж № 10»	1
13	ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»	1
14	Шемахинский культурно-просветительный техникум	1
15	Ейское педагогическое училище	1
16	Дербентское педагогическое училище	1
17	Михайловский педагогический колледж	1
18	СГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»	1
19	ТОГАПОУ «Тамбовский педагогический колледж»	1
20	Якутское педагогическое училище № 2	1
21	ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»	1
22	Тульский педагогический колледж	1

Участники и партнеры реализации проекта

Основная цель педагогического класса – сформировать у обучающихся целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию и устойчивый интерес к педагогической деятельности

Участники:

- Министерство образования Московской области
- Управление образования администрации Ленинского городского округа
- Государственный университет просвещения
- Московский педагогический государственный университет
- Московский городской педагогический университет
- Российский государственный социальный университет
- ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет
- МБОУ Развилковская СОШ с УИОП

Партнеры:

- МБУК «Централизованная библиотечная система» Ленинского г.о. МО
- МАУ ДО «Дельфин»

Задачи педагогического класса

Направлены на то, чтобы помочь старшеклассникам осознанно подойти к выбору профессии учителя, раскрыть интерес к педагогической деятельности и получить первые профессиональные навыки, а также обеспечить долгосрочную перспективу закрытия вакансий в образовательной организации.

Образовательные задачи

Сформировать целостное представление о профессии. Помочь школьникам понять специфику педагогической деятельности, её гуманистическую сущность и социальную роль.

Дать первичные психолого-педагогические знания. Обучить основам педагогики и психологии, чтобы у учеников была база для дальнейшего самоопределения.

Организовать профессиональные пробы. Предоставить возможность попробовать себя в роли педагога: провести урок, организовать мероприятие, поработать с младшими школьниками или в волонтёрском проекте. Это помогает проверить склонности и понять, подходит ли профессия.

Развивать ключевые компетенции. Формировать навыки, востребованные в XXI веке: критическое мышление, коммуникацию, умение работать в команде, саморегуляцию, эмоциональный интеллект.

Стимулировать профессиональное самоопределение. Помочь соотнести личные качества, интересы и способности с требованиями профессии, сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута (педагогический колледж, вуз).

Организационные задачи

Выявить педагогически одарённых школьников. Отбирать учащихся с устойчивой мотивацией, социальной активностью и интересом к педагогической деятельности.

Создать систему сопровождения. Обеспечить мониторинг прогресса, результатов профильного обучения и этапов профессионального самоопределения.

Персонализировать обучение. Учитывать индивидуальные особенности и интересы каждого ученика, предлагать гибкие форматы работы (индивидуальные проекты, исследовательские задачи).

Наладить связи с вузами. Разработать механизмы целевого обучения с преференциями для наиболее отличившихся выпускников при поступлении на педагогические направления.

Расширить социальное партнёрство. Привлекать к работе преподавателей вузов, психологов, представителей социокультурной сферы.

Ожидаемые результаты

- **Сформированность** у школьников **устойчивого интереса** и профессионально-педагогической ориентации.
- **Готовность к осознанному выбору** педагогической профессии.
- **Развитие личностных качеств** (коммуникабельность, эмпатия, организаторские способности) и метапредметных навыков.
- **Повышение мотивации** к учёбе и к профессиональному самоопределению.
- **Закрытие педагогической вакансии** молодым специалистом, выпускником педагогического вуза.

Особенности учебно-образовательного процесса в педагогическом классе

Особенности обучения в педагогическом классе:

- **Учебный план** (углубленный уровень: литература, история)
- **Курсы по выбору** (основы педагогики и психологии, методы исторического исследования, технологии формирования профессиональных компетенций психолого-педагогического направления)
- **Прохождение социальной практики** в детских оздоровительных лагерях, открытых на базе образовательного учреждения
- **Участие в совместных мероприятиях** с высшими и средними учреждениями педагогической направленности (академические пятницы, конференции, семинары, совместные занятия со студентами, мастер-классы, лекции, встречи и др.)
- **Исследовательская и проектная деятельность** социокультурной направленности



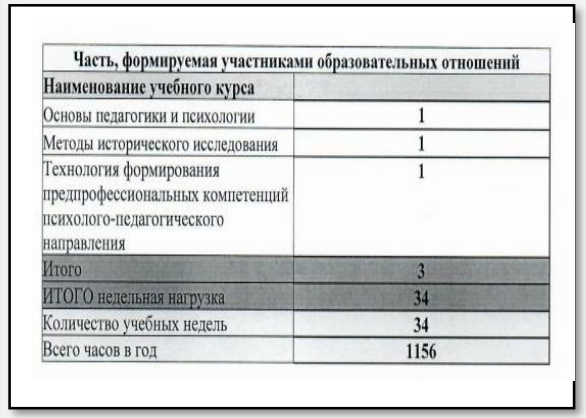
Россия, 142717, Московская область, Ленинский г.о., пос. Развилка, дом 40
Тел.:8(498) 657-29-29; тел.(Fax): 8(498) 657-35-92 E-mail: lenn_sosh_razvilka@mosreg.ru

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
№ 114/4-о от 27.05.2026г.
Директор школы
Бондаренко Т.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2026-2027 учебный год
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ
(Психолого-педагогическое направление)
10Б класс (1 группа)

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы "Литература", "История".

Учебный предмет	Количество часов в неделю 10б гуманитарный профиль
Обязательная часть	
Русский язык	2
Литература (углубленный уровень)	5
Иностранный язык	3
Алгебра	2
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История (углубленный уровень)	4
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Индивидуальный проект	1
Итого	31



Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Основы педагогики и психологии	1
Методы исторического исследования	1
Технология формирования предпрофессиональных компетенций психолого-педагогического направления	1
Итого	3
ИТОГО недельная нагрузка	34
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1156

Педагогический класс

Это одна из форм долговременной профессиональной подготовки учащихся, организация и работа которого осуществляется в соответствии с договором о взаимодействии с высшими учебными заведениями педагогической направленности, Управлением образования Ленинского городского округа Московской области и МБОУ Развилковской СОШ с УИОП

Для решения стоящих перед педагогическим классом задач учебный план включает в себя:

- уроки основ педагогики, психологии
- педагогический практикум и организацию педагогических проб

Выступает первой ступенью непрерывного педагогического образования, помогая школьникам не только получить базовые знания, но и на практике понять специфику профессии, развить необходимые компетенции и сделать осознанный профессиональный выбор, а также помочь образовательной организации решении кадрового вопроса

Является неотъемлемой частью Программы развития кадрового потенциала МБОУ Развилковской СОШ с УИОП

Деятельность педагогических классов на разных этапах:

- Вводились интегрированные курсы педагогики и психологии
- Разрабатывались и проводились различные спецкурсы в зависимости от потребностей школы, запросов учеников («Школа самопознания», «Коллектив и личность», «Великие педагогические открытия», «Педагогическое общение», «Моя профессиональная карьера»)
- Много внимания уделялось методике воспитательной работы, что позволяло готовить учащихся к практике
- В результате на уроках, практикумах, во время педагогических проб и летней педагогической практики старшеклассники познают себя, свои возможности и ограничения, познают профессию, соотносят требования профессии и индивидуальных целей, идет процесс активного самоопределения личности

Выпускники, поступившие в педагогические вузы по целевому направлению

2017–2018 учебный год

2 выпускника поступили в МГОУ по целевому набору по специальностям:

- Педагог-психолог
- Регионоведение

2018–2019 учебный год

2 выпускника поступили в МГОУ по целевому набору по специальностям:

- Учитель английского языка
- Учитель русского языка и литературы

2019–2020 учебный год

2 выпускника поступили в МГОУ по целевому набору по специальностям:

- Учитель английского языка
- Учитель начальных классов

2020–2021 учебный год

3 выпускника поступили по целевому набору на специальности:

- Учитель английского языка,
- Учитель истории и обществознания,
- Учитель начальных классов.

2021–2022 учебный год

2 выпускника поступили по целевому набору на специальности:

- Учитель русского языка и литературы
- Учитель английского языка

2022–2023 учебный год

1 поступил по целевому набору по специальности иностранный язык

2023–2024 учебный год

6 поступили по целевому набору на специальности:

- Начальная школа и история – 1 чел
- Иностранный язык – 2 чел
- Психолог – 1 чел.
- ОБЖ – 1 чел.
- Математика и информатика – 1 чел

2025–2026 учебный год

Из них 2 поступили по целевому набору на специальности:

- Психология
- Английский язык



Участие педагогического класса в конференциях, семинарах









